МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ–НА–КУБАНИ

Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

А. П. ШКЛЯРЕНКО

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 1–го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
очной и заочной форм обучения

Славянск–на–Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске–на–Кубани
2018

ББК 75.3
И 907

Рекомендовано к печати кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске–на–Кубани Протокол № 5 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:
Кандидат педагогических наук, доцент
А. В. Полянский

Шкляренко, А. П.
И 907 **История физической культуры и спорта** : методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 1–го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культуры) очной и заочной форм обучения / А. П. Шкляренко. – Славянск–на–Кубани : Филиал Кубанского гос. ун–та в г. Славянске–на–Кубани, 2018. – 12 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам 1–го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно–образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно–коммуникационной сети «Интернет».

ББК 75.3

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске–на–Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Представление дисциплины «История физической культуры и спорта» 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
3. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
4. Структура дисциплины..... 6
5. Темы и краткое содержание дисциплины «История физической культуры и спорта»..... 7
6. Глоссарий по дисциплине «Истории физической культуры и спорта» 8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... 10

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Дисциплина «**История физической культуры и спорта**», изучаемая студентами специальности «Физическая культура», представлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2016 г. (регистрационный № 40536).

Целью освоения дисциплины «**История физической культуры и спорта**» является формирование системы знаний и освоения необходимого базового уровня овладение студентами теоретическими знаний, практических умений и навыков интерпретации и изложения материала для аудитории разновозрастного контингента, для ориентации к происходящим изменениям в современных подходах оценки исторических фактов физической культуры и спорта. необходимых для профессиональной педагогической деятельности бакалавра физической культуры общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений.

Изучение дисциплины «**История физической культуры и спорта**» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

– способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма. (ПК–12).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– сформировать знания студентов исторических фактов физической культуры и спорта;

– овладеть теоретическими знаниями по разделам представленным в тематическом плане: «ФКиС в зарубежных странах», «ФКиС в период новой истории», «ФКиС в России, СССР и Российской федерации», «Международное спортивное движение»;

– содействовать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых общепрофессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы анализа.

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа исторических процессов, умением использовать на практике базовые знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«История физической культуры и спорта»** относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «**История физической культуры и спорта**» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «**История физической культуры и спорта**» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части: «Истории отечественной культуры», «Политологии», «Социологии физкультуры и спорта», «Естественнонаучной картины мира», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта». а также дисциплин по выбору студентов.

При составлении тестовых заданий нами учитывались требования к уровню освоения содержания курса, изложенные в примерной программе дисциплины **«История физической культуры и спорта»**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Исходя из данных требований, в результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

– психологические аспекты личностного становления, основы формирования здорового образа жизни, исторические аспекты развития физической культуры и спорта;

Уметь:

– воздействовать на личность обучающегося личным примером, примерами из истории физической культуры и спорта;

Владеть:

– навыками педагогического общения.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		38	38
Занятия лекционного типа		22	22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Лабораторные занятия		–	–
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Реферат		–	–
Подготовка к текущему контролю		16	16
Контроль:			
Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108
	В том числе контактная работа	42,2	42,2
	Зач. ед.	3	3

4. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	**Наименование разделов**	**Всего**	**Количество часов**			
			Аудиторная работа			**Внеаудиторная работа**
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**СР**
1	Всеобщая история физической культуры и спорта.	20	6	4		10

2	История международного спортивного и олимпийского движения.	30	6	4		20
3	История физической культуры и спорта России.	34	8	6		20
4	Особенности процесса становления развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае.	20	2	2		16
	Итого по дисциплине:		**22**	**16**		**66**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

5. ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА».

1 Всеобщая история физической культуры и спорта

1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах.
2. Физическая культура в средние века.
3. Физическая культура и спорт в период новой истории (XVIII– XIX вв.).
4. Физическая культура и спорт в XX веке.
5. Физическая культура и спорт в России с древних времен и до начала XX века.
6. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.

2 История международного спортивного и олимпийского движения

1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.
2. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века.
3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века.
4. Будущее олимпийского движения, Олимпийских игр.
5. Пути решения основных проблем современного олимпийского движения.

3 История физической культуры и спорта России

1. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт в России после 1991 года.

4 Особенности процесса становления развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае

1. Основные этапы развития системы физической культуры и спорта в Краснодарском крае.

6. ГЛОССАРИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Агон – с древнегреческого – состязание.

Всевобуч – всеобщее военное обучение граждан СССР. Проводился в соответствии с декретом ВЦИК в 1918–23. Существовал также во время Великой Отечественной войны.

Готов к труду и обороне СССР (ГТО) – всесоюзный физкультурный комплекс, составивший основу государственной системы физического воспитания и направленный на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие советских людей, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины. Являлся основой программ по физическому воспитанию во всех учебных заведениях и спортивных секциях.

Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) – система норм и требовании, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условия выполнения этих норм и требований.

История физической культуры и спорта – наука о закономерностях возникновения и развития идей, организационных форм, средств и методов физической культуры и спорта в связи с экономическими, политическими и культурными условиями жизни общества.

Йога – учение и метод управления психикой и физиологией человека, составной элемент религиозной и философской систем Индии, ставящих целью достижение состояния «освобождения». Признает существование в человеке неосознаваемых сил и возможности управления через определенную организацию психики — органическими и неорганическими процессами и телами; разработана система физических упражнений.

Метод «естественной гимнастикой» – система гимнастики, разработанная австрийским педагогом К. Гаулъгофером (1885–1941) с сотрудниками в основе которой принцип проведения занятии физическим

воспитанием в естественных условиях природы, т.е. преимущественно на открытом воздухе.

МОК – международный олимпийский комитет.

МСД – международное спортивное движение.

МСФ – международная спортивная федерация.

Немецкое гимнастическое движение – система гимнастики, разработанная Ф.Л. Яном (1778–1852) и Э. Айзеленом (1792–1846) в основе которой лежит принцип физического развития через воспитания молодежи «в любой момент готовой взять ружье».

Олимпийская хартия – свод законов, регламентирующих жизнедеятельность олимпийского движения.

Олимпийские игры (античности) – древнейшие и самые знаменитые из всегреческих игр. Справлялись в честь Зевса Олимпийского через каждые четыре года, летом, в Элиде (области на северо–западе Пелопоннеса) в Священном городе Олимпии у подножия горы Олимп.

Олимпийские игры (современности) – всемирные спортивные соревнования современности, прообразом которых явились древнегреческие Олимпийские игры. Проводятся с 1896.

«Семь рыцарских искусств» – система подготовки рыцарей включающая езду верхом, плавание, охоту, стрельбу из лука, боевую подготовку, развлекательные игры на площадках и игру с мячом для службы при дворе, искусство чтения стихов, необходимому для придворного с хорошими манерами, и основные танцевальные движения.

Скаутизм (скаутинг, от англ. scout – разведчик), система внешкольного воспитания детей и юношей в возрасте с 7 до 21 года путем познания природы, ремесла и игры. Скаутизм основан в начале XX века в Великобритании полковником Р. Баден–Поуэллом (1857–1941). Организации делятся на бойскаутские (мальчики) и герлскаутские (девочки).

Сокольская система гимнастики – система гимнастики, разработанная М. Тыршем (1832–1884), суть которой состоит в том, что определяющим принципом в обучении и воспитании должен быть национальный.

Спорт – сфера социально–культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

Спортсмен – физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

Физическое воспитание – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

Физкультурное (физкультурно–спортивное) движение – форма социального движения, целью которого является содействие повышению уровня физической культуры населения, целенаправленной деятельности государственных и общественных организаций, граждан по развитию физической культуры и спорта.

Физкультурно–спортивная организация – юридическое лицо независимо от его организационно–правовой формы, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности.

Физическая культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Ушу – традиционная китайская система совершенствования личности, включающая набор физических упражнений и приемы боя с различными видами оружия и без него.

Филантропия – оказание материальной помощи нуждающимся как отдельными лицами, так и организациями. В истории физической культуры и спорта Нового времени направлена также на поощрение и развитие физической культуры.

Шведская система гимнастики – гимнастическая система, разработанная П.Х. Лингом (1776–1839) в основе которой представление, что развитие человеческого организма происходит через развитие его звеньев – частей тела.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта – 10–е изд., стер. – М.: Академия. – 2013. http://www.kniga.ru/studybooks/653124

Дополнительная литература:

1. Суник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта. – М.: "Советский спорт". – 2010. – 616 с. – ISBN:978–5–9718–0426–0. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11819

Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры: сайт. – URL– http://elibrary.ru/issues.asp?id=9149
2. Спортивная Россия : отраслевой портал : сайт. – URL: http://www.infosport.ru/.
3. Развитие физической культуры и спорта : [федеральные программы] // Министерство спорта Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.minsport.gov.ru/activities/federal–programs/ (дата обращения: 17.11.2016).
4. Национальный центр спортивной информации [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://o–russia.ru/ (дата обращения: 13.10.2016).

Интернет–ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс–подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн–энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск–на–Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio–online.ru/catalog/E121B99F–E5ED–430E–A737–37D3A9E6DBFB.
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно–аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
6. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
7. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет–ресурсов и к электронной библиотеке

учебно–методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4.

8. Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

9. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: http://www.gks.ru/.

10. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет–порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: http://www.eg–online.ru/eg/about/.

11. Официальный интернет–портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно–правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Учебное издание

Шкляренко Александр Павлович

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Методические материалы
к изучению раздела модуля и организации самостоятельной работы
студентов 1–го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 09.10.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 0,75. Уч.–изд. л. 0,47
Тираж 1 экз.
Заказ № 479

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске–на–Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск–на–Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске–на–Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск–на–Кубани, ул. Коммунистическая, 2